

廖寶珊紀念書院(14-15)
18-4-2015(六) 1:00p.m.-3:00p.m.
親子烹飪班(A)-西點製作-榛子脆脆朱古力慕思杯
檢討問卷

A. 以下有 8 題有關是次工作坊的安排，請 ✓ 出適當的答案。

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 這次西點製作的時間安排理想	65%	35%	0%	0%	0%
2. 這次活動的主題很吸引我	65%	35%	0%	0%	0%
3. 這次活動的內容與主題相當切合	71%	29%	0%	0%	0%
4. 老師的教授方式能幫助我學習如何製作榛子脆脆朱古力慕思杯	76%	24%	0%	0%	0%
5. 我享受這次西點製作	82%	18%	0%	0%	0%
6. 透過活動，增進我與孩子的關係	53%	47%	0%	0%	0%
7. 整體上，我滿意這次親子活動	76%	24%	0%	0%	0%
8. 我日後再會參加這類型的親子教育活動	65%	35%	0%	0%	0%

1. 本次西點製作活動最讓我感興趣的地方是：
 - (1) 製作過程。
 - (2) 廚房設備齊全和有很多同學幫手。
 - (3) 製做慕思杯。
 - (4) Chocolate.
 - (5) 可以參與祖母一起很製造甜品。
 - (6) 打忌廉。
 - (7) 同媽咪合作做甜品。
 - (8) 一起製作。
 - (9) 甜品吸引，同學很熱誠幫助。
 - (10) 最感興趣的地方是覺得多謝各位老師的指導。
 - (11) 可以弄甜品。
 - (12) 最後享受成果的時候。
 - (13) 製作的成果。
 - (14) 朱古力慕思蛋糕。
 - (15) 榛子。

2. 本次西點製作讓我們享受了的是：

- (1) 美味的西點。
- (2) 製作這種簡單，老師講解清晰。
- (3) 和父母一起製做甜品。
- (4) 倒魚膠粉的一剎那。
- (5) 增進親子之間的關係。
- (6) 做甜品的過程中的滿足感。
- (7) 親子時間。
- (8) 可懂如何製作甜品。
- (9) 親子的和諧和合作精神。
- (10) 可以和家人一起弄。
- (11) 親子合作的重要性。
- (12) 合作過程。
- (13) 親子製作時間。
- (14) 製作甜品的親子樂趣。
- (15) 茶點時間。

3. 請建議下年度親子教育活動的內容是：

- (1) 親子打排球。
- (2) 杯子蛋糕。
- (3) 閃避球。
- (4) 烹飪。
- (5) 製造芝士蛋糕。
- (6) 黑森林蛋糕。
- (7) 麵包。
- (8) 抹茶紅豆蛋糕。
- (9) 親子種植。
- (10) 繼續舉辦類似活動。
- (11) 手工品。
- (12) 親子旅行。
- (13) 親子 **BBQ**，旅行。
- (14) 清潔校園。

4. 其他意見及建議：

- (1) 希望可以有更多機會參與親子烹飪班。
- (2) Miss Fong 的講解非常清晰，期待再跟你學習！😊
- (3) 老師的講解清楚易明，對於不懂烹飪的我也無出錯的機會。
- (4) Miss Fong 加油！

廖寶珊紀念書院(14-15)
18-4-2015(六) 3:30p.m.-5:30p.m.
親子烹飪班(B)-西點製作-意式蕃茄香草馬鈴薯丸子
檢討問卷

A. 以下有 8 題有關是次工作坊的安排，請 ✓ 出適當的答案。

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 這次西點製作的時間安排理想	57%	43%	0%	0%	0%
2. 這次活動的主題很吸引我	57%	43%	0%	0%	0%
3. 這次活動的內容與主題相當切合	71%	29%	0%	0%	0%
4. 老師的教授方式能幫助我學習如何製作意式蕃茄香草馬鈴薯丸子	71%	29%	0%	0%	0%
5. 我享受這次西餐製作	57%	43%	0%	0%	0%
6. 透過活動，增進我與孩子的關係	43%	57%	0%	0%	0%
7. 整體上，我滿意這次親子活動	71%	29%	0%	0%	0%
8. 我日後再會參加這類型的親子教育活動	71%	29%	0%	0%	0%

1. 本次西點製作活動最讓我感興趣的地方是：

- (1) 製作食物。
- (2) 製作過程。
- (3) 煮食物。
- (4) 導師、時間。
- (5) 可以學習烹飪技巧。
- (6) 可以煮食物。

2. 本次西點製作讓我們享受了的是：

- (1) 食物。
- (2) 親子合作。
- (3) 與子女製造過程。
- (4) 美食，製作過程。
- (5) 成果。

3. 請建議下年度親子教育活動的內容是：

- (1) 心太軟！
- (2) 烹飪班。
- (3) 烹飪。
- (4) 蛋糕，甜品或西式料理。
- (5) 時間請再長一點，不夠時間。

4. 其他意見及建議：

- (1) 希望日後有更多烹飪班可供我們參加！