



廖寶珊紀念書院

Liu Po Shan Memorial College

《學校通訊》

2017年12月號

地址：新界荃灣綠楊新邨廖寶珊紀念書院 電話：2499 6711 傳真：2490 9392 電郵：info@lpsmc.edu.hk

上學期測驗成績龍虎榜

(中一至中三級)

全級首五名

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
中一級	曹慧然	林紀聰	陳卓堅	施澤欽	范文紹
中二級	陳 蓁	陳靜怡	譚凱瑩	劉鉅成	孫美儀
中三級	徐熙琳	陳融昕	黃琬婷	何璟言	黃艷香



中一級全級首五名



中二級全級首五名



中三級全級首五名

各班首五名

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
1A	林紀聰	謝曉晴	蘇德輝	張志婷	雷禮詩
1B	曹慧然	施澤欽	范文紹	張惠筠	戴曦蕾
1C	黃 楠	邱漪麒	李綺琪	爾穎詩	潘曉彤
1D	陳卓堅	吳逸曦	高愷彤	陳貝兒	陳詠欣

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
2A	孫美儀	蔡子柔	周易霜	張源原	郭展程
2B	陳 蓁	陳靜怡	譚凱瑩	劉鉅成	林 穎
2C	黎嘉聰	張詠婷	韓健文	陳皓杉	鍾 倩
2D	林 艷	鄧少邦	鄭芯而	麥滄冰	李海僮

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
3A	徐熙琳	黃琬婷	黃艷香	許幸悠	陳子晴
3B	陳融昕	何璟言	金俊佑	林芯頤	胡南亮
3C	關可霖	陳羨儀	周弘軒	劉均銘	陳寶賢
3D	黎凱欣	鄭芯雅	張家傑	黃海嵐	鍾愷琳

各科第一名

中一級	
中文科	李思霖
英文科	吳曉筠
數學科	陳卓堅
通識教育科	陳偉龍
科學科	林紀聰

中三級	
中文科	陳融昕
英文科	徐熙琳
數學科	黃琬婷
通識教育科	徐熙琳
物理科	何璟言
化學科	徐熙琳
生物科	張文菁

中二級			
中文科	陳 蓁		
英文科	劉柏好		
數學科	劉鉅成	王長杰	黎嘉聰
通識教育科	程家寧	曾 蕾	鍾 倩
科學科	郭展程		



音樂獎項

本校中樂團於2017香港青年音樂匯演中憑《駟馬銅鈴》勇奪銀獎；管樂團則是項比賽中奪銅獎，曲目為「The Best of The Queen」及「Fire Dance」。



中樂團



管樂團

烹飪獎項

2C羅依琪、4C劉臻妮及4D蘇椿婷參加第五屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際烹飪比賽，榮獲冠軍。菜色包括：「珠片捲肉青嶺翠」、「芝味濃情」及「同舟共濟」。



校際越野賽

本校長跑隊於荃灣及離島區校際越野賽中奪得男子丙組團體季軍，隊員包括：

- 1B陳偉龍、1B施澤欽、
- 1C林昱呈、1C許俊杰、
- 1D陳耀良、1D吳逸曦、
- 2A譚鎮洋、2D莊家熙



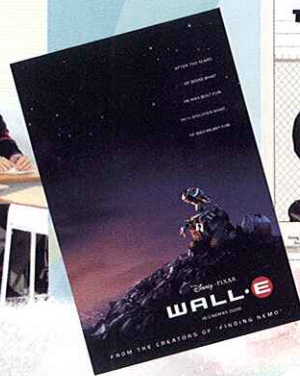
電影、歌詞與文學

4B 林政僊

「電影、歌詞與文學學會」是學校今年新增的學會。我們會欣賞電影、細味電影歌曲的歌詞，從中探究電影、歌詞與文學的關係。

在過去聚會中，我們曾觀賞由徐克執導的《梁祝》，從這齣由傳統民間故事改編而成的電影學習電影意象的運用。在欣賞七十年代奧斯卡猛片《飛越瘋人院》後，我們探討了電影的表達手法。此外，動畫電影《太空奇兵：威E》(Wall E) 的中文主題曲《七百年後》，則令我們領略到電影與歌曲的緊密關係，透過歌詞使電影所傳遞的信息更加形象化。

學會活動讓我接觸到很多優美的歌詞，也學到一些實用的修辭技巧。在咀嚼歌詞的時候，我們可以感受到填詞人賦與電影的感情。《七百年後》的其中一句：「送你破燈泡，便宜地照亮你天地」，既完全緊扣劇情，也刻劃出電影所傳遞的微妙情感。我相信如能欣賞和研究更多優美的電影歌詞，將會慢慢學習到如何巧妙地運用文字表情達意，進一步提升作文技巧。



十一月之星

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 謝曉晴 | 1B 曹慧然 | 1C 黃 楠 | 1D 陳貝兒 | |
| 2A 張源原 | 2B 吳晟皓 | 2C 黎嘉聰 | 2D 林 艷 | |
| 3A 徐熙琳 | 3B 許俊豪 | 3C 阮海汶 | 3D 麥嘉豪 | |
| 4A 張雄昊 | 4B 戴偉正 | 4C 曾慧琳 | 4D 黃欣怡 | 4E 文子欣 |
| 5A 王昱傑 | 5B 楊利盈 | 5C 李芷晴 | 5D 黃學容 | 5E 郭諾琳 |
| 6A 王孝竑 | 6B 文樂雅 | 6C 敖恩綸 | 6D 何詩穎 | 6E 譚泓彥 |

公開課

本校於11月舉辦中文、英文、數學和通識四節公開課，邀請友校教師和業界專家前來觀課和議課，交流電子學習和自主學習的心得。教育局更派員錄影通識科課堂，作為學校如何設計和推動有效課堂的實例參考。



通識科

主題：從跨國企業看經濟全球化

6E 林樂陶

這次公開課以自主探究為學習模式，透過蒐集資料和討論，從跨國企業看經濟全球化。這次課堂不但令我更了解經濟全球化的特徵，也增加我對這個議題的興趣。

課堂還未正式開始，我們已需要就內容進行綜合預習，再與全班分享我們搜集得來的資料，這個過程讓我們對全球化有了初步認識。然後，老師向我們講解議題的特徵和關鍵詞，讓我們能夠掌握全球化的概念。

在接下來的討論環節，我們以平板電腦為學習工具，除了清楚地展示相關資料外，更與組員透過平板電腦進行提問和辯論。透過討論和答問，我們初步產生的意見不免受到沖擊，但也因此培養我們批判思考的能力，令我們從不同角度反覆考量問題，這對我們將來應對試題也很有幫助。

我相當珍惜這個難得的機會，也很享受通識課帶給我的樂趣。公開課雖然令我們比平日上課較為緊張，但不失為一次難能可貴的經驗，鍛練我們的自信，提升我們的表達能力。



數學科

主題：四面體的高度及體積計算

5D 林文健

大多數學生對柱體、錐體等立體圖形的掌握能力並不足夠，我們在這次公開課中，就利用了平板電腦上的GeoGebra數學學習軟件，學習如何計算四面體的高度和體積。GeoGebra不但協助我們完成課堂工作，更提供立體圖形的線條，方便我們理解圖形結構，讓我們可以更靈活地運用不同的計算方法找出答案。

我們在正式課堂前需要先做預習工作紙，這有助我們先行認識課堂內容，譬如點的投影，或是各個平面之間的角度等，到老師講解時就更容易掌握，也更容易學習相關的計算方法。



中文科

主題：散文欣賞：胡燕青《洞》

4C 陸詠霖

11月中，我們班舉行了一堂中文科的公開課，教導胡燕青的散文《洞》。

早在公開課前一、兩星期，我們已開始為上課做準備，包括多次小組討論，也曾利用腦圖去加深了解課文中人物的聯繫和他們的心理變化，從而揣摩作者的深層感受。這樣，我們從簡單地理解課文內容，逐漸深入細味箇中的豐富情感，而課堂也因此變得更有趣、更愉快。

公開課當天，很多本校和外校老師到場觀課，令我們十分緊張，但同學們都能夠專心聽講，積極答題，非常投入。公開課也鍛練了我們的自信和膽色，讓我們在陌生人面前都能應對自如，從容作答，對我們來說是一次寶貴的課堂經驗。



Our English Open Lesson

Pre-writing on Plastic Surgery

4D Tam Ho-chit

Our class teacher cum English teacher, Miss Lai, is a new member to our school. However, she undertook a challenging task which was to host an open class on 16th December, 2017. She was expected to run the class with self-directed learning and e-learning elements. That day, over 20 teachers, from our own school and our neighbouring schools, joined our English class. Before the class, we needed to prepare for the topic which was Plastic Surgery. During the class, we used iPads and different apps. For example, we used Popplet to create a mind-map and Google Classroom to do jigsaw reading. With Miss Lai's unique teaching style, the class was full of fun and challenges. Most importantly, we had learnt really a lot about how to write an article and had a better understanding of the topic. I think both Miss Lai and our class did a great job in this open class. Our principal told us that the visitors from various schools gave us impressively positive feedback. This is really a great experience for us and Miss Lai alike.



4D Lai Tsun-ming

On 16th November, our English teacher, Miss Lai, conducted an open English class and many guests from other schools attended the lesson.

During the lesson, we used the apps Nearpod and Popplet as learning tools when we learnt about plastic surgery from Miss Lai. We did some group activities including a discussion about the effects of plastic surgery and a presentation on whether each group supported or opposed the trend of undergoing plastic surgery.

I found the open class quite meaningful for two reasons. First of all, I learnt more about discussion skills. During the lesson, we were first given two separate pieces of information to read through and then had to decide what the major effects of undergoing plastic surgery were after exchanging the information with our group members. This activity provided us with a good chance to practise and improve our discussion skills. Moreover, by using Popplet, which is a mind-mapping app, I learnt how to combine major ideas with supporting details when writing about the advantages and disadvantages of going under the knife.

The open class not only helped me improve my English discussion skills but also helped me to learn about how to plan a writing task.

4D Wong Yu-sing, Dave

On 16th November, our class had an open class conducted by our English teacher, Miss Lai. Miss Lai, very obviously, did a lot of preparation work for the open class. With her guidance, we discussed the topic 'Plastic Surgery' and used Nearpod and Popplet to record our discussion results on an iPad. We learnt about the pros and cons of plastic surgery and how to write an article on plastic surgery. I think that Ms. Lai had put huge efforts in preparing for this open lesson. To make sure that the lesson could go smoothly, she had checked that every single thing, including our iPads and her microphone, was perfectly okay. I really appreciate her sincere efforts and professional teaching.

I like this kind of e-learning activities as it enables us to discuss what we are learning in a group. Also, in such an activity, we can use the Internet to search for information about a discussion topic.