

廖實珊紀念書院

Liu Po Shan Memorial College

2014年11月間

地址: 新界荃灣綠楊新邨廖寶珊紀念書院 電話: 24996711 傳真: 24909392 電郵: info@lpsmc.edu.hk

愛履重燃

3 多位視藝科同學絞盡心思,為舊鞋履重塑新形象。除在「愛履重

燃」環保設計比賽中奪得多個獎項外,更接受了《南華早報·Young Post》、《東方日報》和《太陽報》的訪問,介紹他們的設計概念。得獎作品於香港時裝節及多個港鐵站大

堂巡迴展出。

得獎設計包括:

總冠軍	6F黃琳怡
傑出可持續發展設計獎	6A劉俊祺
創意設計獎	5F葉思穎
最佳物料配搭獎	6C黃雪晴

另優異獎三名,包括5D鄭芷琪、5D馮嘉敏及6D譚思琪





躍動了

□bF 黃珈怡

一個兒時玩過的芭比娃娃、幾根絨毛棒和一些假實石,令我的舊舞鞋變成翩然起舞的藝術擺設。舞鞋是以前習舞時穿的,不過現在我沒再跳舞,但又不忍心把鞋子丟掉,這個比賽正好讓我廢物利用。我相信很多人都有相似的成長經驗,因此,希望藉着這項設計,勾起他們對童年的回憶。



積木鞋仔

6A 劉俊祺

我的作品取名「積木鞋仔」,因為主要物料是Lego 積木。設計靈感來自家中存放的為數不少的積木, 這些積木是我的兒時玩具,到我現在長大了,還是 捨不得扔掉。看到這些積木,我忽發奇想,何不將 它們與舊球鞋結合,既可以符合這次比賽中「持續 發展」的主題,也可展示環保的訊息。

石屈森林中的植物

5F 笹思穎



我想藉著作品諷刺香港在過度發展、興建建築物的同時,令原本在這片土地上生長的植物失去生存空間。我的設計特色在於突破了平時高跟鞋的概念,我把鞋跟倒轉,放於前腳掌下的位置,把原本很平凡的高跟鞋來個大改造。再配合主題把鞋跟設計成青馬大橋,作為香港矚目建築物的代表。

巴黎的黃昏

6C 黃雪晴

我覺得巴黎是個很浪漫的城市,所以希望以她作為今次作品的主題。我利用了不同的物料去模仿建築物的特色,例如羅浮宮就以多層膠片造成重疊的立體效果。此外,鞋跟部分換成紅色的巴黎鐵塔,增加鞋子的趣味性。這次比賽令我體會到只要稍加創意和心思,廢物也可變成藝術品。





心佛·力行

本校同學參與香港失明人協進會舉辦的「心睇·力行」國際白杖日步行籌款活動,在眾多社會、商業及學校團體中籌得最高款項,獲得「團隊組別最高籌款額第一名」。

2C 字脫歡 雖然是次「白杖日」的活動用的時間不多,但已使我深深體驗到失明人士的處境。在活動期間,我和同伴二人一組,戴

上眼罩,模擬失明人士在海濱步行。在看不見東西的情況下走路的確不太習慣,每走一步都提心吊膽,就算在同伴的扶持下,也沒有太大的安全感,這讓我切身體會到失明人士在日常生活上的種種不便。活動除了讓我學會如何幫助失明人士外,也使我明白到提升相關輔助設施的重要,這樣才能保障視障人士使用道路的權利,建立無障礙的社區。



4A 沈學謙

這是我第一次參加同類型的活動。當初 我只是抱着隨便出席一下的心態,然而在 活動的過程中,我明白到盲人在日常生活中

其實會遇到很多不方便,碰到很多困難。活動要求我們矇着雙眼,只拿着盲人杖,模擬失明人士在路上行走,即使有輔助線的幫助,但凹凸不平的道路還是差點把我絆倒,可以想像如果沒有輔助線的話,更會令失明人士舉步維艱。我認為政府應該增加發展無障礙社會的速度,令身體有缺陷的人士也能像正常人一樣生活。







有趣的

暑期活動



電腦經過



6A 曾子明 參與這次「逃出密室」的活動,令我學習到許多解難的方法。在密室裡,我們要留心觀察每一件物件,並且要把物件與物件之間的線索互相連繫,才可以找出正確的答案,逃出密室。雖然我們的組別失敗了,但這卻是一次很好的

經驗,令我們日後面對難題時更有耐性,更加細心。

6A 楊梓信

我還記得在密室內對著第一道密碼 鎖時,絞盡腦汁也解不開謎題,幸 得到同學的幫助和提示,才能破關 而出,之後的關卡更是仗賴大家通力合

作,才令難題迎刃而解。這次活動除了讓我一嘗成功通 關的滿足感外,更令我體會到團隊合作的重要!



做個小廚師

朱榴滿

我很喜歡這個暑期烹

這個書期 話班,除了學到不同國家的菜式。 外,老師的獎賞方法也很有趣。 在多款菜式中,我最喜歡的就是 「巧克力慕絲」,一方面是因為 我本身嗜甜食,另一方面是這甜 品很鬆軟,入口即溶,我很喜歡 那種感覺。在最後一天,我要自 己準備菜式進行比實,很是刺 激。最後我成功過關,成為新一 代「廚神」! 2C 石思涵

經過這次烹飪活動後,我的廚藝有所提 升,特別是我學會了一些簡單又美味的菜 式。此外,有些菜式的製作過程雖然十分複 雜,但也十分有趣。上課時是以兩人為一組,但每

次的分組都不同,所以訓練了我和不同同學相處的技巧,也提高了我的溝通能力。





3B 佘嘉寶

在這五天的烹飪班裡,我共學會 了八道菜餚,當中最令我印象深 刻的是烹調卡邦尼意粉。平日我習慣

拿白汁忌廉當汁,很少用上牛奶,但這次我改用牛奶煮成汁後,發現味道更佳。最後一天的比賽除了要我們學以致用外,更要我們好好控制時間。幸好我能 在限時前完成作品,並奪得「最美味大獎」。



校友消息

校友王詩莉、曾綉婷、范珮雯、丁家駿及冼華映獲選榮登浸會大學2013-14年度第二學期校長榮譽榜,關卓婷及卓 彤則獲成績優異榜嘉許。

一种地域之派 (1)

4E 孫由之

今年十月初,我與荃灣青年服務團約三十名成員一起登上了飛往新加坡的航班,開始了這次交流之旅。

交流團在新加坡一共停留四天,除了參觀幾個著名旅遊景點外,還前往了當地的建屋發展局、陸路交通發展局、新生水訪客中心和濱海堤壩,瞭解新加坡房屋、交通近年來的發展和規劃,認識新生水技術。此外,我們也與當地ITE College的學生交流討論了新加坡與香港兩地的教育政策、青少年的課堂學習和課餘生活等。在最後一天,我們由當地學生帶領,前往新加坡各個角落領略這個多元化國家不同風貌。我們還有幸與當地貿易及工業部兼國家發展部政務部長會面,輕鬆交流了新加坡與香港在環境、房屋、社會發展等方面的問題。

我對這次交流團印象最深刻的就是新加坡多元化的社會環境。新加坡匯聚了來自世界各地不同種族的人民,也匯集了多種宗教,相容並蓄的文化特色為新加坡增添了無限魅力,多元文化也構成了密不可分的社會整體。新加坡政府在種族問題上,也下了一定的功夫。每年的七月二十一日是新加坡的種族和諧日,提醒國民不分種族、語言和宗教,都要團結一致,為新加坡做出貢獻。這一天,新加坡的學校都會舉辦許多活動,讓學生明白種族和諧的重要性,學生們都穿著自己的民族傳統服裝上學,體現了新加坡多元的種族社會文化。此外,新加坡政府在房屋規劃上也規定在一棟樓宇中不同種族居住者的比例,杜絕小圈子情況發生,達到社會共榮。

交流活動中,兩位世學生用 印度特有的海納花泥,繁稅們在 手上達鴉,見到我們對那支達鴉 養愛不釋手,就悄悄送給了我 們。雖然筆的個錢不高,但飽含 著這兩個陌生女孩對我們的友 好,這些跨越種族、地區、語言 的感情,使我十分感動。

這次的新加坡交流之旅使我有機會走出自己生活的城市去看看外面的世界,開闊了自己的眼界,瞭解到新加坡在促進城市發展、環境保護和社會和諧等方面的政策,體驗了新加坡的多元文化,並且結識了很多新新朋友,實在是受益匪淺。





1A 彭 程	1B 丘豕意	1C 東晉君	1D 智慧琳		==
2A 羅曉樺	2B 陳曾艷	2C 李悅歡	2D 黃焯琳	55	
3A 杜芷彦	3B 葉綉盈	3C 沈君禧	3D 黃朗昊		800
4A 林穎妤	4B 黃志源	4C 張大斌	4D 胡嘉琳	4E 孫由之	
5A 歐泳彤	5B 許嘉慧	5C 彭子靜	5D 張曉盈	5E 鄭潔雯	5F 黃琬琦
6A 戴盈盈	6B 黃慧琼	6C 許錦樑	6D 黎諾瞳	6E 劉漢賢	6F 黃詠珊



1A 麥峻耀	1B 周希諾	1C 陳曉彤	1D 林玟僖	100	000
2A 盧晞珞	2B 劉欣榕	20 陳嘉濠	2D 盧塏楹	(0)	
3A 馮凱怡	3B 陳展楷	30 朱喬臻	3D 黃學容		-000
4A 林誠亨	4B 梁鍕錯	4C 陳梓嵐	4D 梁馨駿	4E 鄭朗賢	الالات
5A 許舒琪	5B 劉可欣	5C 劉祖兒	5D 黃晉樂	5E 查慧瑩	5F 王的怡
6A 歐靜潼	6B 姚安妮	6C 李心兒	6D 李子晴	6E 鄧可怡	6F 鄭 瑤

Form One Reading Event

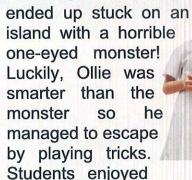
After school on the 24th September 2014, Form 1 students hurried excitedly to the school hall for an afternoon of fun reading activities. The event was hosted by Ms Sandeep and Mr. Rich. They were joined by Ms Jenny and a group of helpful English Ambassador Team (EAT) members who made sure the event ran smoothly. Sasha, the school's new exchange student from Russia, was among the helpers.

The first challenge for students was to think of a cool animal-related team name and design a team picture. Students really got creative and we ended up with some great drawings and even better team names! Team names included the Clever Dolphins, the Crazy Ducks and the Crazy Dragons. Teams won points throughout the event by holding up answer cards, raising their hands and sitting the quietest. As the students were so well behaved, many points were won and by the end of the event most teams had scores above 20!!

After team names were chosen and animal pictures were drawn, the students settled down to listen to a story called 'Ollie and the One-Eyed Monster'. The story was about a sailor called Ollie who fell off his boat and







participating in reading, especially when they were chosen to shout aloud the monster's lines in their scariest voices! The teachers were pleased to see so many great actors and enthusiastic readers in Form 1.

Following the story, students took part in a quiz called 'Who Wants to be a Millionaire?' Students were asked questions based on the story of Ollie and the One Eyed Monster, as well as on a booklet they had already read at home called 'Extreme Animals'. The booklet contained lots of amazing animal facts that the students remembered well, at least judging by the amount of points they won!

After the quiz, scores were counted by Ms Sandeep and Mr. Rich and winning teams were announced. Once students from the two runner-up teams had been on stage to collect their prizes everyone was excited to find out who had come in 1st place... it was the Crazy Dragons from 1D!! Students from the team eagerly ran onto the stage to collect their prizes and have a photo taken with the English Panel Chair, Ms Jenny Chan. Overall the event was a great success and enjoyed by all. The English teachers would like to extend a big thank you to the students and EAT helpers for taking part, and to the parents who showed up to support the event from the back of the hall.

