



廖寶珊紀念書院

Liu Po Shan Memorial College

學校通訊

2013年5月號

地址：新界荃灣綠楊新邨廖寶珊紀念書院 電話：2499 6711 傳真：2490 9392 電郵：info@lpsmc.edu.hk

中一至中三級下學期測驗成績龍虎榜

全級首五名

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
中一級	張瑞儀	余嘉寶	鄧穎琳	陳展楷	鄭梓諾
中二級	李偉民	徐 辛	陳浩維	何能傑	吳思穎
中三級	余美濶	袁智坤	梁頌芝	陳梓豪	李婷欣



各班首三名

	第一名	第二名	第三名		第一名	第二名	第三名		第一名	第二名	第三名
1A	張瑞儀	馮凱怡 梁瑋桁	—	2A	李偉民	鄭朗賢 林曉濶	—	3A	謝慧愉	黃宇軒	梁景愉
1B	余嘉寶	鄧穎琳	陳展楷	2B	徐 辛	陳浩維	何能傑	3B	余美濶	梁頌芝	陳梓豪
1C	黃嘉盈	蔡曉隆	林秀惠	2C	朱 研	林嘉怡	周曉筠	3C	麥倩雯	劉子貞	賴穎瞳
1D	葉鏐盈	孫汶鍵	蕭海珊	2D	馮衍傑	葉詠欣	黃仲禮	3D	盧凱晴	蔡海英	關德熙
								3D	袁智坤	伍俊浩	謝敏儀



話劇獎項

演藝學會憑中文話劇《後悔藥》於2012至2013年香港學校戲劇節中獲得以下佳績：

傑出劇本獎：4D鄭芷琪

傑出演員獎：1C白詠欣、2C梁雪瑤、4B蔡嘉愉、
4B陳冠濟、4D鄭芷琪

傑出合作獎：演藝學會全體成員

運動獎項

本校同學於荃灣及離島區學界校際手球賽獲男子丙組亞軍及男子乙組季軍，隊員包括：

男子丙組：

2D羅湛霖、2D張大斌、2B陳浩維、2B鄧嘉超、
2D譚肇鏗、2D符文釗、2D邱皓文、2A汪曉達、
2D陳子健、1D馮志堅

男子乙組：

3B鄧昊軒、3B吳爾諾、3A藍皓旻、4D黃樂軒、
4F郭倍誠、3B翁傑明、3D李沛樑、3A雷翹鍵、
2D黃志源、4D陳浩文、3E吳子朗



張家界 衡山 及 株州 交流團

復活節期間，本校同學參加了一項「湖南張家界、衡山及株州」交流活動，除了到訪被聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》的張家界國家森林公園外，也參觀了中國的新型農村——關山村，了解當地政府如何兼顧經濟發展和環境保育。

此外，同學們到訪了湖南的師範大學，認識當地的教育發展現況及國內升學的途徑，並參觀製造高鐵的發展公司。

4B 林可欣

株州是中國重點發展的八個工業城市之一，工廠林立，一根根的煙囪排放著黑煙，掩蓋了天空原本的顏色，令天色灰暗一片，整個城市的生氣都下沉了。

我認為城市發展雖然重要，但是在發展經濟時也不要忘記環境保育，當局應在發展工業和保育環境兩方面取得平衡，而且經濟的發展也不一定只依靠工業，不妨向其他方面著眼，例如發展生態旅遊。這樣，既可以發展經濟，也可保育環境，一舉兩得，何樂而不為？



5C 越芷蔓

回想這次交流團，令我最難忘的是第一天去探訪新型農村——關山村。在「三農」政策下，關山村發生了巨大的轉變。

當然，要改善的地方仍然很多。我們探訪當地的一所老人院時，發覺他們的住房簡陋，而且走廊的照明燈很少，公公婆婆很容易跌倒。不過，相比在城市，農村的人情味就濃得多，村民會在門口歡迎我們，並邀請我們坐下來喝茶，熱情招待我們這班素不相識的人，讓我們更加感受到村民淳樸好客的民風。



4F 鍾孝煒

我最欣賞的是張家界風景區內的保育措施，例如環保巴士接載遊客到不同的景點，不單能方便遊客，更能減少碳排放，從而保護環境。我認為我們能夠欣賞到這麼優美的風景，實有賴當局作出適當的保育措施。

此外，交流團中令我最為滿足的，是在第四晚的彙報會中，能夠與同車同學合演話劇，即使我們互不相識，但仍能一同合作，實在是難得經驗！

4F 周紫樂

張家界比我想象中宏偉，石頭經過數千年來的自然風蝕，形成的地貌令人驚嘆不已。內地的文物保育工作也很有成效，為免對環境有過多的破壞，區內只准許環保巴士接載乘客，而且道路依山勢而建，極具「九曲十三彎」的特色，這種設計對環境和山坡的影響最小。

這幾天的遊歷不但加深我對祖國各種自然景觀以及建築的認識，也令我不斷反思。中國現時經濟發展迅速，但卻犧牲不少文物古蹟，長江三峽即為一例。雖然政府也撥款保護故宮等歷史文物，但隨著增加對外開放，塗鴉、亂扔垃圾等問題叢生，區內景物始終遭受到或多或少的破壞。

文物古蹟是國家的歷史和文化的見證。經濟發展固然重要，但仍希望政府能盡力保護文物，使我國寶貴的古蹟遺產不會因此而遭破壞或毀滅。

4F 劉穎霖

關山村這裡的房子屋頂設計得十分特別，像梯級一樣層層而上，給我留下了深刻的印象。不論那個景點都種滿了不同的花草樹木，不僅可以美化環境，更可改善空氣污染問題，提升生活素質，我認為這方面最值得香港效法。



學習伴我行

對於高中同學來說，溫習應已成為日常生活的一部分。然而，礙於不同原因，部分高中同學仍未能積極投入溫習，或未能掌握溫習的竅門，以致事倍而功半。

有鑑於此，我們在復活節期間為多位中五學生舉行了三日兩夜的溫習營，讓同學在恬靜環境和學習氛圍中整頓心態，互勉互勵，重拾良好的讀書習慣，為爭取文憑考試佳績而努力。

5B鍾宛玲因渴望提升讀書效率而主動參加溫習營。她說假期時在家溫習實在面對太多誘惑，難以專心。公共自修室的環境雖然理想，但輪候使用的學生眾多。在溫習營內，同學以小組方式進行溫習，遇上不明白的地方也有老師立即輔導，並教導她一些溫習的技巧，讓她可以提升溫習的成效。

5D廖鎮衝則是鑑於成績未能進一步提升，因此期望在營中能重拾學習的態度，令自己有所改變。在營中，他重新檢討溫習的方法，還掌握了加強記憶的竅門，學會如何選擇適合的練習以預備考試。他希望能持之以恆，將營中那份嚴謹專注的學習態度一直保持下去。

不過，兩位同學都認為在中五才開始溫習始終是晚了一步。他們覺得在升上中四後，便應盡快適應選修課程，然後立即投入溫習，因為升上中五以至中六後，繁重的功課會讓人難以抽調更多的時間去複習中四的知識，因此愈早開始溫習計劃，對自己將來應試的預備工作愈有保障。



四
月
之
星

1A 林蔚萱	1B 吳以勒	1C 黃俊銘	1D 王景熙		
2A 汪曉達	2B 陳浩維	2C 錢穎賢	2D 黃睿暉		
3A 藍皓旻	3B 李詠琪	3C 林康樂	3D 何嘉輝	3E 謝敏儀	
4A 林福盛	4B 賴文俊	4C 謝書瑄	4D 李子晴	4E 高安儀	4F 陳倩琳
5A 黃喜盈	5B 鄭汶意	5C 劉旭朗	5D 林詠彤	5E 岑鋤文	5F 余詠彤

The 'Walking Books' Workshop

by Matthew Lam

On the morning of April 5th, a select group of 8 students from 2A and 2B went to the British Council in Admiralty. The students were there to take part in a 3-hour creative short story reading workshop titled 'Walking Books'. The workshop, which was also attended by students from two other secondary schools, was conducted by a native English trainer from the UK with many years' experience of teaching non-native learners of English. In the workshop, the students were introduced to two exciting Sherlock Holmes detective stories by the world-famous British writer Sir Arthur Conan Doyle. The two stories, 'The Dancing Man' and 'The Speckled Band', were read by the students as they listened to recordings of them by a professional native English speaker. After reading each story, they were guided by the trainer in its appreciation through a series of writing and speaking tasks she had specially prepared to elicit their response to the reading. Although the weather on that morning was rainy and cloudy, the students had a lot of fun during the workshop and found it to be a very rewarding experience in terms of improving their English reading skills. At the end of the workshop, they were each given a storybook as a souvenir for their participation.

Cheng Long Yin Harry 2A

I felt excited and satisfied about joining the 'Walking Books' workshop held by the British Council on 5th April since the activities were all interesting and meaningful. For example, in one of the activities, we had to draw some objects on the floor plan of a bedroom to find out how a murderer tried to murder his daughter. Moreover, there was an activity in which we had to answer the tutor's questions in complete sentences. This activity helped to develop our ability to answer other people's questions skillfully and politely. It also helped us to hone our skills of interacting with others in English because all of the activities required participants to use English in responding to each other as well as our tutor. I think this workshop was educative too as the tutor taught me and my friends some new and useful words from the stories.



Lee Tung Yee Taylor 2B

I joined this English activity with my friends from 2B. In this activity, we had a chance to improve both our spoken and written English. I liked it very much because we got to read two very exciting stories about the smart and famous detective Sherlock Holmes. One of the stories, called 'The Dancing Man', is now my favourite story because it has a very exciting plot.

After reading each story, we were given some related oral and writing tasks to do by a native English tutor. I found the tasks not just fun but also very useful.

If I had another chance next year, I would join this activity again with my friends.

